

## Тема: Моя Семья

Открытый урок английского языка во 2 б классе

Тип урока: Урок открытия нового знания

Форма проведения: классно-урочная

Цели: Введение нового речевого образца I haven't got...; активизация лексики по теме «Семья» в устной речи; ознакомление с буквой Rr.

Использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.

Формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.

Оборудование: Мультимедийная доска, карточки, учебник, рабочая тетрадь

Оформление доски:

Число, тематические карточки

Ход урока.

	<i>Организационный момент</i>	<i>1 мин</i> .	<i>Goodafternoon! Glad to see you!</i> <i>Sit down, please.</i>
<i>Этап 2</i>	<i>Постановка цели урока в начале или в процессе урока</i>	<i>1 мин</i> .	<i>Сегодня мы поговорим с вами о наших семьях и узнаем о семьях артистов нашего театра. Что вы расскажете о своей семье другу? Правильно, мы можем назвать членов своей семьи. Иногда, в семьях разное количество родственников. Кто есть в семье? А если нет? Как это сказать?</i>
<i>Этап 3</i>	<i>Актуализация знаний, УУД в начале урока или в процессе</i>	<i>5 мин</i> .	

	<i>его по мере необходимости</i>		I have got a family of sounds. Meet them. Listen and repeat after me... Thank you.
<b>Этап 4</b>	<b><i>Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...)</i></b>	8мин	Can you count? Let's do it together.
			Good. Have you got a family? Yes. I have got a... Игра «Путаница». Утверждение-подтверждение
<b>Этап 5</b>	<b><i>Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач .</i></b>	8 мин.	мультимедиа It's time to open your books, page 35,1 Look at the pictures and listen to the story, догадайтесь, кто рассказывает нам. Расскажите по фотографиям о семьях. Введение речевого образца и его первичное закрепление. Используя все карточки расскажите о своей семье. У меня нет... повторение хором все и по одному. Схема.
	<b>Динамическая пауза</b>	3мин	
<b>Этап 6</b>	<b><i>Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УУД</i></b>	7мин	Работа с учебником упр 3. ,4стр 36 Активизация изученных английских букв (мультимедиа) презентация буквы Rr, стишок: I am the letter Rr Rrisin brown, grey and green, too, But not in white ,yellow or blue. Карточки с цветами. Что вы заметили? Правильно ,сегодня в семье алфавита добавилась ещё одна буква, какая? Какой звук она даёт? Правило чтения в книге.
<b>Этап 7</b>	<b><i>Контроль за процессом и результатом учебной деятельности школьников</i></b>	7мин	Работа в тетрадях. стр.16.
<b>Этап 7</b>	<b><i>Рефлексия деятельности (На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. В завершение соотносятся ее цель и результаты, фиксируется степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности).</i></b>	6мин	Мы хорошо поработали. Мы готовы рассказать о семье. Что нового мы теперь можем добавить? Какую букву вы узнали сегодня, в каких словах она встречается? Что получилось на уроке? Над чем нам ещё надо поработать? Объяснение дом задания, выставление отметок в дневник The lesson is over, good bye!